

Tilsyns år: 2024

Tilsynsrapport ordinært tilsyn Dagtilbud

Institution: Skovens Børn

Adresse: Afdeling Naturstationen, Broholms Alle 17, 2920 Charlottenlund
Afdeling Skovhuset, Skovgårdsvej 44 2920 Charlottenlund
Afdeling Ordruphus, Klampenborgvej 43, 2930 Klampenborg

INDHOLDSFORTEGNELSE

INDLEDNING	3
OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER	4
TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING	5
TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING	7
TEMA: INTERAKTION OG RELATION	9
TEMA: LEG.....	11
TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER	13
TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTÉ	15
TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE.....	17

INDLEDNING

Den pædagogiske tilsynsrapport afspejler en vurdering af kvaliteten af den pædagogiske praksis i den pågældende institution inden for syv temaer.

De syv temaer er følgende:

1. Pædagogisk organisering
2. Fysiske rammer og indretning
3. Interaktion og relation
4. Leg
5. Læring og medbestemmelse i rutinesituationer og aktiviteter
6. Børnenes sproglige og motoriske udbytte
7. Sammenhængende overgange

Vurderingen baseres på de tilsynsførendes observationer af det pædagogiske arbejde samt den faglige dialog med dagtilbuddets ledelse og medarbejderrepræsentanter om bl.a. observationerne, institutionens pædagogiske læreplan og data.

Vurderingen sker ved brug af følgende 4-trinsskala: Høj-, god-, tilstrækkelig- eller utilstrækkelig kvalitet.

For en uddybning af skalaen se her [Retningslinjer for tilsyn i dagtilbud 0 – 6 år](#).

Anbefalinger: Gives for at skabe fokus på udvikling af det pædagogiske læringsmiljø.

Påbud: Gives til straks udbedring eller udbedring efter fastsat dato.

Deltagere fra institutionen: Ledelse og medarbejdere

Tilsynet: Pædagogisk konsulent, Dagtilbud, Gentofte Kommune

Der er foretaget observationer i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 12. juni 2024 i afd. Naturstationen og i tidsrummet 12:30 – 15:30 den 13. juni 2024 i afd. Skovhuset. Der er foretaget observationer i afd. Ordruphus i tidsrummet 15:00 -16:15 den 17. juni og 08:30-10:30 den 18. juni. Der er afholdt faglig dialog den 24. juni 2024.

OPMÆRKSOMHEDSPUNKTER

Forhold der gør sig gældende i forhold til tilsynet.

Dagtilbudsleder var ikke til stede under tilsynet i afdeling Naturstationen. Dette var meddelt forud for tilsynet.

Det bemærkes, at en børnegruppe fra afdeling Naturstationen var på tur i begyndelsen af tilsynet og kom tilbage til institutionen kl. 14:00.

Det bemærkes, at tilsynet ved afdeling Skovhuset begyndte sammen med en gruppe på tur til afdeling Ordruphus, som returnerede til Skovhuset kl. 13:30.

Det bemærkes, at tilsynet i afdeling Ordruphus fandt sted over to dage. Den første dag var der kun mulighed for begrænsede observationer af børnegruppen i institutionen, grundet deres deltagelse i et hjemmebesøg hos en af børnene. Dagen efter fandt observationerne sted om formiddagen i skoven under aktiviteter i institutionens planlagte cykeluge.

Observationer omkring hygiejne, sikkerhed, andre forhold

Ingen bemærkninger.

Er læreplanen på hjemmesiden, og er den evalueret?

Læreplanerne fra 2022-2023 er tilgængelige på institutionens hjemmesider. I afdelingerne Naturstationen og Ordruphus foreligger der ikke en evaluering af læreplanen. I afdeling Skovhuset fremskrives evalueringselementer i selve læreplanen, som skal opdateres.

Det er indskærpet overfor institutionen, at læreplanerne skal ligge på hjemmesiden, og at de skal være evalueret.

Ligger den sidste tilsynsrapport fra det ordinære tilsyn/skærpet tilsyn på hjemmesiden?

Ja

TEMA: PÆDAGOGISK ORGANISERING

En pædagogisk struktureret hverdag understøtter barnets trivsel, udviklings – og læringsmuligheder. I observationerne er der fokus på, hvorvidt at dagen er planlagt, og om de pædagogiske medarbejdere kender og følger strukturen. Derudover skal der fokuseres på hvorvidt de pædagogiske medarbejdere justerer deres praksis efter behov, og fordeler sig i forhold til at understøtte det enkelte barn og børnegruppen.

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder med en tydeliggørelse af deres ugeplaner og dagsplaner. For eksempel gennem en daglig synliggørelse af, hvilke børn der er i hvilke grupper, samt de aktiviteter de skal lave, som visualiseres for børnene.

Det anbefales, at institutionen systematisk understøtter den faglige sparring og videndeling der foregår løbende blandt medarbejderne med strukturer som tilvejebringer kollektive refleksioner, som kan sikre en fælles pædagogisk grundlag og styrke evalueringskulturen.

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHUSET

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "af og til" i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at der udarbejdes ugeplaner med udgangspunkt i årsplanen. Ugeplanerne skal tage udgangspunkt i børnenes/børnegruppens individuelle behov for udvikling, læring og dannelse og tydeliggøre koblinger mellem planlagte aktiviteter og institutionens pædagogiske læreplan, samt temaerne fra Den Styrkede Pædagogiske Læreplan. Denne organisering skal medvirke til at tydeliggøre over for både børnene og personalet, hvad der skal ske hvornår, med hvem og hvordan. Institutionen kan med fordel tage inspiration fra ugeplaner i afdeling Ordruphus og afdeling Naturstationen.

Det anbefales, at fokus på de pædagogiske medarbejders organisering på legepladsen om eftermiddagen fastholdes. Der kan med fordel reflekteres over, hvordan tydelige rollefordelinger kan sikre et fokus på at understøtte alle børn i at deltage i fællesskaber gennem aktiviteter og lege hele dagen.

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen fortsat fokuserer på at skabe tydelige og aktuelle koblinger fra årshjulet til ugeplan og hverdagsaktiviteter. Derudover bør institutionen systematisk understøtte den faglige sparring og videndeling blandt medarbejderne gennem strukturer, der fremmer kollektive refleksioner. Dette vil sikre et fælles pædagogisk grundlag og styrke evalueringskulturen.

TEMA: FYSISKE RAMMER OG INDRETNING

De fysiske rammer og indretning har betydning for barnets mulighed for læring, udvikling og dannelse. Kvaliteten af de fysiske rammer og indretning giver adgang til det enkelte barns deltagelses- og positioneringsmuligheder i børnefællesskabet. Der er fokus på de fysiske rammer og indretning både indendørs og udendørs.

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”af og til” i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med at udvikle tematiserede legemiljøer og afgrænsede legezoner, herunder synliggørelse af hvilket legetøj der er i hvilke kasser, for eksempel ved brug af billeder. Der kan med fordel være fokus på, hvordan legemiljøerne kan etableres og klargøres, så de fremstår velholdte, inviterende og ryddelige gennem hele dagen.

Det anbefales, at institutionen arbejder med følgende refleksionsspørgsmål i den videre proces i forhold til at skabe inviterende lærings- og børnemiljøer, som understøtter børnenes udvikling. Den pædagogiske intention med læringsmiljøerne kan med fordel afklares, for eksempel gennem drøftelse af følgende tematikker:

- Hvordan kan vores fysiske rammer, både inde og ude, afspejle og understøtte intentionerne med vores pædagogiske praksis?
- Hvordan kan vi inddrage børnenes perspektiv på den fysiske indretning?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHUSET

Vurdering: Tilstrækkelig Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke tydeligt i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”af og til” i praksis. Der er behov for en tilpasning af indsatsen. Den tilsynsførende skal komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan tilpasse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med at udvikle tematiserede legemiljøer og afgrænsede legezoner, herunder synliggørelse af hvilket legetøj der er i hvilke kasser, for eksempel ved brug af billeder. Der kan med fordel være fokus på, hvordan legemiljøerne kan etableres og klargøres, så de fremstår velholdte, inviterende og ryddelige gennem hele dagen.

Det anbefales, at institutionen arbejder med følgende refleksionsspørgsmål i den videre proces i forhold til at skabe inviterende lærings- og børnemiljøer, som understøtter børnenes udvikling. Den pædagogiske intention med læringsmiljøerne kan med fordel afklares, for eksempel gennem drøftelse af følgende tematikker:

- Hvordan kan vores fysiske rammer, særligt indenfor, afspejle og understøtte intentionerne med vores pædagogiske praksis?
- Hvordan kan vi inddrage børnenes perspektiv på den fysiske indretning?
- Hvordan gør vi klar til leg og vedligeholder legezonerne igennem hele dagen?

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at læringsmiljøerne, særligt indendørs, drøftes og reflekteres over ud fra et børneperspektiv. Med udgangspunkt i drøftelserne indrettes indearealerne, således at børnene oplever inviterende og indbydende lege- og læringsmiljøer, der understøtter deres udvikling, læring og dannelse gennem hele dagen. Der kan med fordel være fokus på en udnyttelse af rummene, som giver mulighed for flere tydeligt afgrænsede legemiljøer.

TEMA: INTERAKTION OG RELATION

Interaktioner og relationer er vigtige faktorer for barnets mulighed for tilknytning til de pædagogiske medarbejdere og er dermed grundlæggende i forhold til barnets trivsel og udvikling. Der lægges vægt på samspillet mellem den pædagogiske medarbejder og barnet, og at den pædagogiske medarbejder guider barnet og børnegruppen og understøtter deres samspil.

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: Høj Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor ”næsten altid” henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsen har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold Indsatsen

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHUSET

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen sikrer, at alle pædagogiske medarbejdere arbejder ud fra institutionens pædagogiske grundlag fra institutionens pædagogiske læreplan, således at alle børn oplever at blive mødt af pædagogiske medarbejdere, der er nysgerrige på børnenes intentioner, anerkender børnenes følelser og sætter ord på børnenes handlinger i børnehøjde, samt skaber en tryk og rolig ramme omkring samspillet mellem det enkelte barn/gruppen af børn og de pædagogiske medarbejdere.

Det anbefales, at institutionen fastholder fokus på, at alle pædagogiske medarbejdere inddrager børnenes perspektiver og understøtter muligheder for børnenes medbestemmelse og aktive deltagelse i fællesskaber.

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen fastholder fokus på, at alle pædagogiske medarbejdere inddrager børnenes perspektiver og understøtter muligheder for børnenes medbestemmelse og aktive deltagelse i fællesskaber.

TEMA: LEG

Leg er barnets måde at være i verden. Barnet udvikler sociale kompetencer, egenskaber som fantasi og kreativitet gennem leg. De pædagogiske medarbejdere skal sikre sig, at alle børn kan engagere sig i og få erfaringer med leg.

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med at reflektere over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle ved at gå foran, bagved og ved siden af. Muligheden for flere vokseninitierede og planlagte lege om eftermiddagen kan drøftes, samt hvordan børnene kan tilbydes forskellige deltagelsesmuligheder ud fra deres nærmeste udviklingszone. Legepladsen kan med fordel anvendes som øvebane.

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHUSET

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med at reflektere over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle ved at gå foran, bagved og ved siden af. Her kan der med fordel være fokus på aktiv understøttelse af flere legemuligheder på legepladsen om eftermiddagen. For at understøtte forskellige lege og legformer anbefales det, at de pædagogiske medarbejdere udarbejder forskellige legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire.

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med at reflektere over børns leg og børnefællesskaber – herunder den voksnes rolle ved at gå foran, bagved og ved siden af.

Der kan med fordel være fokus på aktiv understøttelse af forskellige legformer, når børnene er på tur, for eksempel rolleleg, regelleg, fantasileg, konstruktionsleg og funktionsleg. Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere sikrer adgang til passende legeredskaber og udarbejder forskellige legemanuskripter, der udvider børnenes legerepertoire.

TEMA: LÆRING OG MEDBESTEMMELSE I RUTINESITUATIONER OG AKTIVITETER

Børns medbestemmelse i de rutineprægede situationer og aktiviteter i et læringsmiljø, bidrager til børns læring, udvikling og trivsel. De pædagogiske medarbejdere skal sikre børns medbestemmelse og læring i dagligdagen.

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: Høj Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder målrettet med temaet, så det er synligt i børnenes dagligdag. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning. Observationerne viser, at handlingerne næsten altid ses i praksis, hvor ”næsten altid” henviser til, at den givne adfærd forekommer konsekvent og hos alle pædagogiske medarbejdere gennem hele dagen med en enkelt eller ingen undtagelser. Indsatsen har sat tydelige spor i praksis, som lederen og medarbejdere kan redegøre for fx gennem deres løbende evalueringer. Det kan sandsynliggøres, hvilken forskel indsatsen har gjort for børnene. Derfor skal indsatsen vedligeholdes. Institutionen skal fortsætte det gode arbejde og løbende udvikle deres indsats. Den tilsynsførende kan vælge at komme med en anbefaling, hvis det skønnes relevant.

Anbefalinger:

Fasthold Indsatsen.

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHuset

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses ”jævnligt” i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere i tilrettelagte aktiviteter eller lege om eftermiddagen har fokus på at give børnene mulighed for forskellige måder at deltage på, samt være forberedt på at forandre aktiviteten eller hjælpe et barn videre til en anden aktivitet, hvis det ikke vil deltage.

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere drøfter og reflekterer over de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter, for eksempel hvordan aktiviteter planlægges, og hvordan de kan tage udgangspunkt i børnenes interesser. Her kan der med fordel være fokus på formålet med tilrettelagte aktiviteter og planlagte lege, samt hvordan børnene inddrages i dem eller hjælpes videre til alternative aktiviteter.

TEMA: BØRNENES SPROGLIGE OG MOTORISKE UDBYTTE

Børn udvikler sig med kroppen forrest. Krop, sanser og bevægelse spiller en central rolle i barnets udvikling. De pædagogiske medarbejdere skal understøtte dette fokus. Barnets sproglige kompetencer giver adgang til fællesskaber og gør det muligt at interagere og samtale med andre. De pædagogiske medarbejdere skal støtte barnet i at lære at sætte ord på deres tanker, følelser og handlinger.

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at man i institutionen udvikler og tydeliggør de sproglige læringsmiljøer med fokus på at understøtte børnenes adgang til bøger, skrive- og tegneredskaber. For eksempel kan det med fordel overvejes at tilbyde muligheder for dialogisk læsning som en fast aktivitet om eftermiddagen.

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprog- og motorikvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med aktuelle strategier for kompetenceudvikling for at sikre forskellige faglige profiler blandt de pædagogiske medarbejdere.

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHUSET

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen forfiner og justerer de sprogunderstøttende læringsmiljøer yderligere, for eksempel med fokus på flere visuelle greb i de fysiske læringsmiljøer, såsom billeder på legetøjskasser, piktogrammer over dagens aktiviteter og rutiner samt tematiserede legemiljøer med billeder.

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprog- og motorikvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

Det anbefales, at institutionen arbejder videre med aktuelle strategier for kompetenceudvikling for at sikre forskellige faglige profiler blandt de pædagogiske medarbejdere.

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen forfiner og justerer de sprogunderstøttende læringsmiljøer yderligere, for eksempel med fokus på flere visuelle greb i de fysiske læringsmiljøer, såsom billeder på legetøjskasser, piktogrammer over dagens aktiviteter og rutiner samt tematiserede legemiljøer med billeder.

Det anbefales, at institutionen udarbejder en ensartet strategi og praksis i forhold til sprog- og motorikvurderinger baseret på en systematik, der sikrer, at vurderingerne gennemføres rettidigt. Ansvar for vurderingerne bør fordeles på en hensigtsmæssig måde blandt det pædagogiske personale, hvilket sikrer, at systematikken er robust over for eventuelle personaleskift, sygdom eller fravær.

TEMA: SAMMENHÆNGENDE OVERGANGE

SKOVENS BØRN AFD. NATURSTATIONEN

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen fortsat har fokus på det gode forældresamarbejde og indsatsen omkring den gode aflevering og afhentning set ud fra et børneperspektiv og et børnefællesskab.

Det anbefales, at de pædagogiske medarbejdere har fokus på børneperspektivet i forhold til, hvordan de forbereder børnene til dagens overgange samt håndterer voksenskitte i aktiviteter, for eksempel i forbindelse med afholdelse af pauser eller ved afslutning af deres arbejdsdag.

SKOVENS BØRN AFD. SKOVHUSET

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen fortsat har fokus på børneperspektivet i forhold til, hvordan de pædagogiske medarbejdere understøtter børnene i overgangene, for eksempel i forbindelse med at forberede børnene til at tage tilbage til institutionen fra tur.

SKOVENS BØRN AFD. ORDRUPHUS

Vurdering: God Kvalitet

Det vurderes, at institutionen arbejder med temaet, men det ses ikke konsekvent i dagligdagen. Temaet er en del af den pædagogiske planlægning, men omsættes ikke konsekvent til handling alle steder. Observationerne viser, at handlingerne ses "jævnligt" i praksis. Indsatsen er fin, men med mulighed for forbedring. Den tilsynsførende kan komme med anbefalinger til, hvordan institutionen kan finpudse deres indsats.

Anbefalinger:

Det anbefales, at institutionen fortsat har fokus på det gode forældresamarbejde og indsatsen omkring den gode aflevering og afhentning set ud fra et børneperspektiv og et børnefællesskab.